

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СПЕЦИАЛИСТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧУДПО «Учебный центр «Специалист»



А.О.Абрамова

Приказ № 4 от 09.01.2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ МАТРОСОВ-СПАСАТЕЛЕЙ  
(Код профессии 13495)**

**ЛИПЕЦК  
2019г.**



## Пояснительная записка

Образовательная программа предназначена для профессиональной подготовки матросов-спасателей государственных инспекций по маломерным судам субъектов РФ (далее-территориальные ГИМС) для работы на спасательных станциях, а также на постах в санаториях, домах отдыха, пансионатах, турбазах, оздоровительных лагерях, базах отдыха и других местах массового пребывания людей. Программа разработана в соответствии с требованиями Государственной инспекции по маломерным судам РСФСР от 17 августа 1990г.

Основной задачей образовательной программы является получение обучающимися знаний и практических навыков в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой (доврачебной) помощи пострадавшим, использовании различных видов спасательных средств, а также проведении профилактических мероприятий.

Учебные вопросы курса изучаются на теоретических занятиях и практических тренировках с использованием схем, макетов, спасательных средств. Цель практических занятий связана с отработкой навыков в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Практические занятия по применению спасательных средств и освоению приемов оказания помощи терпящим бедствие на воде (льду) являются основным методом подготовки матросов-спасателей.

В процессе обучения допускается внесение изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам в пределах времени, отведенного на дисциплину.

Обучение производится с отрывом от производства. К обучению допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, умеющие хорошо плавать, нырять, грести на шлюпке и допущенные врачом к занятиям водными видами спорта.

Для реализации программы подготовки матросов-спасателей спасательных пунктов негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации» располагает соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной подготовки, в также необходимой учебно-методической базой, включающей рабочие программы по теоретическому и практическому обучению, обучающие и тестирующие компьютерные программы, электронные версии учебников, учебно-методические пособия и печатную справочную информацию на каждого обучающегося. Кроме того, обучение сопровождается мультимедийными презентациями.

Прохождение подготовки по полному курсу занятий завершается итоговой аттестацией. По результатам итоговых аттестационных испытаний слушателю выдается свидетельство о профессии матроса-спасателя.

**Учебный план  
подготовки матросов-спасателей**

№ п/п	Наименование предмета (курса, модуля)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и т.д.	Практические, семинарские занятия	
<b>1</b>	<b>Организация службы на спасательном пункте.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	
1.1	Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водоемах.	1	1			
1.2	Типовые штаты спасательных пунктов. Условия оплаты труда. Типовые инструкции личного состава спасательного пункта.	3	3			
1.3	Документация спасательного пункта.	2	1		1	
1.4	Обеспечение спасательного пункта имуществом и оборудованием.	1	1			
1.5	Повседневная организация службы на спасательном пункте.	1	1			
	Промежуточная аттестация.	1	1			зачет
<b>2</b>	<b>Охрана жизни людей на воде.</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	
2.1	Правила охраны жизни людей на водоемах Липецкой области.	4	4			
2.2	Готовность спасательного оборудования к использованию, его эксплуатация. Наблюдение, сигнализация и связь.	3	3		1	
2.3	Предупреждение несчастных случаев на воде.	3	2			
	Промежуточная аттестация.	1	1			зачет
<b>3</b>	<b>Охрана жизни людей на льду (воде) в период ледостава, ледохода и паводка.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
3.1	Готовность зимних спасательных средств к применению по тревоге.	2	2			
3.2	Предупреждение несчастных случаев с людьми на воде во время ледостава, ледохода и паводка.	2	2			
	Промежуточная аттестация.	1	1			зачет
<b>4</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
4.1	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. Средства оказания первой помощи.	2	1	1		
4.2	Основы анатомии и физиологии человека.	2			2	
4.3	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травматическом шоке.	4	2	1	1	
4.4	Основы сердечно-легочной реанимации.	3	1		2	
4.5	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	1		1	
4.6	Первая помощь при несчастных случаях.	2			2	

	Промежуточная аттестация.	1	1			зачет
<b>5</b>	<b>Спасательная подготовка.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	
5.1	Действие личного состава по спасательной тревоге. Нормативы спасателя и их отработка.	12	1		11	
5.2	Спасательное многоборье.	3			3	
	Промежуточная аттестация.	1	1			зачет
<b>6</b>	<b>Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
6.1	№ 7-ФЗ РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 13 июля 2015 года).	1	1			
6.2	Виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях РФ (гл.8).	2	2			
	Промежуточная аттестация.	1	1			зачет
<b>7.</b>	<b>Охрана труда на рабочем месте.</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			
7.1	Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	4	4			
7.2	Травматизм и меры по его предупреждению	4	4			
7.3	Модульная система обучения.	4	4			
	Промежуточная аттестация	1	1			зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	

Учебным планом установлены промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Основные виды проведения зачета по учебной дисциплине: тестирование, анализ ситуаций при выполнении практических заданий (упражнений). Выбор вида проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии изучения данной дисциплины.

Подготовка матросов-спасателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (сдача нормативов) и проверку теоретических знаний (комплексный экзамен по модулям: «Организация службы на спасательном пункте»; «Охрана жизни людей на воде»; «Охрана жизни людей на льду в период ледостава, ледохода и паводка»; «Оказание первой помощи»; «Спасательная подготовка»; «Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства»; «Охрана труда на рабочем месте»).

Отметка за квалификационный экзамен выставляется по отметке за теоретическую часть при условии удовлетворительного результата практической части.

## Учебный план

### предмета «Организация службы на спасательном пункте».

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, стажировка деловые игры и т.д.	Практи- ческие, семинар- ские за- нятия	
<b>1</b>	<b>Организация службы на спасательном пункте.</b>					
1.1	Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водоемах.	1	1			
1.2	Типовые штаты спасательных пунктов. Условия оплаты труда. Типовые инструкции личного состава спасательного пункта.	3	3			
1.3	Документация спасательного пункта	2	1		1	
1.4	Обеспечение спасательного пункта имуществом и оборудованием.	1	1			
1.5	Повседневная организация службы на спасательном пункте.	1	1			
	Промежуточная аттестация.	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	

**Программа  
предмета «Организация службы на спасательном пункте».**

**Тема 1.1. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водоемах.**

Структура ГИМС России. Основные задачи, функции и права ГИМС России. Типовые положения о структурных подразделениях территориальных ГИМС. Типовые положения о спасательной станции и спасательном пункте.

**Тема 1.2. Типовые штаты спасательных пунктов. Условия оплаты труда. Типовые инструкции личного состава спасательного пункта.**

Система оплаты труда матросов-спасателей. Рекомендуемые штаты спасательных станций, маневренных поисковых групп спасательных постов ГИМС субъектов РФ (письмо Минприроды России от 12.03.93 №05-36/65-755).

Тарифно-квалификационные характеристики по должности матрос-спасатель (письмо Главного Управления ГИМС России от 11.02.93 №3-7/7).

Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.

Типовые инструкции по личному составу спасательного пункта.

Типовая инструкция дежурного по спасательному пункту.

Типовая инструкция дежурного патрулирующего катера (мотолодки).

Типовая инструкция вахтенного, патрулирующего на побережье водоема.

Типовая инструкция матроса-спасателя.

Права и обязанности внештатных инспекторов ГИМС России, дружинников.

**Тема 1.3. Документация спасательного пункта.**

Вахтенный журнал, порядок ведения.

Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.

Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов.

Практические занятия: заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.

**Тема 1.4. Обеспечение спасательной станции имуществом и оборудованием.**

Снабжение имуществом и оборудованием.

Табели снабжения спасательных пунктов.

Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием.

**1.5. Повседневная организация службы на спасательном пункте.**

**Учебный план  
предмета «Охрана жизни людей на воде».**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, стажиров- ка, деловые игры и т.д.	Практиче- ские, семи- нарские занятия	
<b>2</b>	<b>Охрана жизни людей на воде.</b>					
2.1	Правила охраны жизни людей на водо- емах Липецкой области.	4	4			
2.2	Готовность спасательного оборудования к использованию, его эксплуатация. Наблюдение, сигнализация и связь.	3	3			
2.3	Предупреждение несчастных случаев на воде.	2	2		1	
	Промежуточная аттестация.	1	1			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	



## Программа предмета «Охрана жизни людей на воде»

### **Тема 2.1. Правила охраны жизни людей на водоемах Липецкой области.**

Основные требования правил охраны жизни людей на воде по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах, при использовании наплавными мостами, паромными переправами, производстве работ по выемке грунта.

Основные требования правил охраны жизни людей на воде по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов.

### **Тема 2.2. Готовность спасательного оборудования к использованию, его эксплуатация. Наблюдение, сигнализация и связь.**

Общие понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой.

Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных плавательных средствах и ответственность за их нарушение. Порядок допуска к самостоятельному управлению моторными судами, поднадзорными ГИМС России.

Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов. Такелажные работы, вязание морских узлов.

Очередность дежурств и обязанности вахтенного наблюдателя.

Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами.

Устройство и применение громкоговорящей установки (мегафона), бинокля, ракетницы.

Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Признаки ухудшения погоды.

Практические занятия:

- пользование средствами громкоговорящей связи, ракетницей;
- подача сигналов бедствия.

### **Тема 2.3. Предупреждение несчастных случаев на воде.**

Зона оперативного действия и профилактический район спасательного пункта.

Пропаганда безопасности на воде с использованием средств громкоговорящей связи, стендов, щитов, плакатов, листовок и др.

Ограждение опасных для купания мест и выставление знаков безопасности на воде.

Проведение лекций и бесед с населением, в школах, других детских учреждениях по разъяснению правил проведения на воде.

Взаимодействие с представителями государственных и общественных организаций по обеспечению безопасности жизни людей на воде.

Проведение патрулирования по укреплению правопорядка на водоемах и контролю за безопасностью плавания маломерных судов в профилактических районах спасательных пунктов.

Анализ причин несчастных случаев с людьми на воде, аварийности маломерных судов и мероприятия по их предупреждению.

**Учебный план  
предмета «Охрана жизни людей на льду (воде)  
в период ледостава, ледохода и паводка».**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, стажировка деловые игры и т.д.	Практи- ческие, семинар- ские за- нятия	
<b>3</b>	<b>Охрана жизни людей на льду (воде) в период ледостава, ледохода и паводка</b>					
3.1	Готовность зимних спасательных средств к применению по тревоге.	2	2			
3.2	Предупреждение несчастных случаев с людьми на воде во время ледостава, ледохода и паводка.	2	2			
	Промежуточная аттестация.	1	1			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

**Программа  
предмета «Охрана жизни людей на льду (воде)  
в период ледостава, ледохода и паводка».**

**Тема 3.1. Готовность зимних спасательных средств к применению по тревоге.**

Проверка наличия и исправности зимних спасательных средств:

- спасательные доски, лестницы, багры, щетки для упора на льду, лыжи, сани, фонари освещения, спасательные нагрудники, «концы Александра» и другие подручные средства, а также материал для оборудования майны;
- шлюпка (казанка с емкостями плавучести) необходимыми спасательными средствами и легководолазным снаряжением для производства спасательных работ в проломе льда

**Тема 3.2. Предупреждение несчастных случаев с людьми на воде во время ледостава, ледохода и паводка.**

Основные требования правил охраны жизни людей на воде по обеспечению безопасности населения при пользовании наплавными мостами, ледовыми переправами, производстве работ по выколке льда.

**Учебный план  
предмета «Оказание первой помощи».**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, стажиров- ка, дело- вые игры и т.д.	Практи- ческие, семинар- ские за- нятия	
<b>4</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>					
4.1	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. Средства оказания первой помощи.	2	1	1		
4.2	Основы анатомии и физиологии человека.	2			2	
4.3	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травматическом шоке.	4	2	1	1	
4.4	Основы сердечно-легочной реанимации.	3	1		2	
4.5	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	1		1	
4.6	Первая помощь при несчастных случаях.	2			2	
	Промежуточная аттестация.	1	1			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

## Программа предмета «Оказание первой помощи».

### **Тема 4.1. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.**

Виды первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

### **Тема 4.2 Основы анатомии и физиологии человека.**

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Определение мест прижатия важнейших артерий.

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, система дыхания, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

### **Тема 4.3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травматическом шоке.**

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Первая помощь при шоке.

### **Тема 4.4. Основы сердечно-легочной реанимации**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

#### **Тема 4.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.**

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

#### **Тема 4.6. Первая помощь при несчастных случаях.**

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка в оказании первой помощи при несчастных случаях.

**Учебный план  
предмета «Спасательная подготовка».**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, стажировка деловые игры и т.д.	Практи- ческие, семинар- ские за- нятия	
<b>5</b>	<b>Спасательная подготовка.</b>					
5.1	Действие личного состава по спасательной тревоге. Нормативы спасателя и их отработка.	12	1		11	
5.2	Спасательное многоборье.	3			3	
	Промежуточная аттестация.	1	1			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	

**Программа  
предмета «Спасательная подготовка».**

**Тема 5.1. Действия личного состава по спасательной тревоге.**

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний период.

Действия личного состава по спасательной тревоге в осенне - зимний период.

Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).

Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

Спортивно - профессиональная подготовка.

**Тема 5.2. Нормативы спасателя и их отработка.**

Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге.

Виды спасательных средств.

Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней.

Применение спасательных средств в летних и зимних условиях.

Принципы действия акваланга и пользования им.

Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.

Спасание провалившегося на льду с применением подручных средств.

Практические занятия:

- подача спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность;
- подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге;
- гребля и управление лодкой;
- отработка методов подхода на спасательной лодке к пострадавшему и подъем его на борт.

**Тема 5.3. Спасательное многоборье.**



**Учебный план**  
**предмета «Действия матроса-спасателя при обнаружении**  
**нарушений природоохранительного законодательства».**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и т.д.	Практиче- ские, семи- нарские за- нятия	
<b>6</b>	<b>Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства»</b>					
6.1	№ 7-ФЗ РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 13 июля 2015 года).	1	1			
6.2	Виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях РФ (гл.8).	2	2			
	Промежуточная аттестация.	1	1			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

**Программа  
предмета «Действия матроса-спасателя при обнаружении  
нарушений природоохранительного законодательства»**

**Тема 6.1 N 7-ФЗ РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 13 июля 2015 года).**

**Тема 6.2 Виды юридической ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях РФ (гл.8).**

**Учебный план  
предмета «Охрана труда на рабочем месте».**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма кон- троля
			лек- ции	Выездные занятия, ста- жировка, целовые игры и т.д.	Практиче- ские, семи- нарские за- нятия	
<b>7</b>	<b>Охрана труда на рабочем месте.</b>					
7.1	Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	4	4			
7.2	Травматизм и меры по его предупреждению	4	4			
7.3	Модульная система обучения.	4	4			
	Промежуточная аттестация.	1	1			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			

**Программа  
предмета «Охрана труда на рабочем месте»**

**Тема 7.1 Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.**

Санитария и пожарная безопасность.

Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.

Организация труда на рабочем месте.

Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

**Тема 7.2 Травматизм и меры по его предупреждению.**

Мероприятия по улучшению безопасности труда.

**Требования  
к уровню подготовки лиц, освоивших программу  
подготовки матросов-спасателей**

**В результате освоения программы обучающиеся должны знать:**

- нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности людей на водоемах;
- правила охраны жизни людей на водоемах;
- юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи пострадавшим;
- отраслевые правила и нормы по охране труда.

**В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться спасательными средствами;
- оказывать первую помощь при утоплении;
- организовывать повседневную работу на спасательном пункте согласно нормативным требованиям;

## **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели учебных предметов, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки.

### **Материально-технические условия реализации программы.**

Обучение проходит в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием:

- ноутбук;
- медиопроектор;
- компьютерный класс на 10 посадочных мест;
- плакаты (по всем темам учебной программы);
- электронные средства обучения (на различных носителях);
- электронные дидактические материалы по программам подготовки;
- манекен для отработки практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на воде (в период ледохода, паводка);
- для отработки навыков оказания помощи терпящих бедствие на воде имеется громкоговоритель и конец Александра.

### **Система оценки результатов освоения программы.**

Оценка предметных результатов освоения программы осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Программой предусмотрены такие формы контроля как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Целью текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся является: определение фактического уровня освоения обучающимися Образовательной программы по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана и установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана квалификационным требованиям.

Текущий контроль – оценка качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) учебного предмета, курса в процессе её изучения.

Отметка за письменную самостоятельную, контрольную работу, тестирование выставляется в журнал к следующему занятию.

По итогам письменных работ контролирующего характера проводится работа над ошибками. Работа над ошибками проводится на следующем занятии.

За период обучения у обучающегося должно быть выставлено в журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка педагогом уровня освоения обучающимися на конец учебного периода предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план программы.

Промежуточная аттестации проводится на последнем занятии по предмету курсу (модулю): «Организация службы на спасательном пункте»; «Охрана жизни людей на воде»; «Охрана жизни людей на льду в период ледостава, ледохода и паводка»; «Оказание первой помощи»; «Спасательная подготовка»; «Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства»; «Охрана труда на рабочем месте».

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных средств, для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины.

Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: тестирование, анализ ситуаций при выполнении практических заданий (упражнений). Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.

Сдача зачетов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска слушателя к итоговой аттестации.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, в том числе по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Подготовка матросов-спасателей завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (сдача нормативов) и проверку теоретических знаний (комплексный экзамен по модулям: «Организация службы на спасательном пункте»; «Охрана жизни людей на воде»; «Охрана жизни людей на льду в период ледостава, ледохода и паводка»; «Оказание первой помощи»; «Спасательная подготовка»; «Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства»; «Охрана труда на рабочем месте»).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Уровень подготовленности обучающихся при проверке теоретических знаний оценивается по четырехбальной системе: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Тех, кто успешно сдал теоретическую часть аттестации, допускаются к практической части. Лица, не сдавшие теоретическую часть аттестации, к практической части аттестации не допускаются.

Практическая квалификационная работа оценивается: удовлетворительно (сдано) при выполнении нормативов и «неудовлетворительно» (не сдано) в случае их невыполнения.

Отметка за квалификационный экзамен выставляется по отметке за теоретическую часть при условии удовлетворительного результата практической части.



## Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки матросов-спасателей, утвержденной в установленном порядке;
- образовательной программой подготовки матросов-спасателей;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором Учреждения;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором Учреждения.

## Нормативы матроса-спасателя

Наименование норматива	Мужчины	Женщины
1. Плавание вольным стилем в ластах	200м – 3 мин.	100м – 2 мин.
2. Плавание вольным стилем без ласт	200м – 4 мин.	100м – 2,5 мин.
3. Ныряние в длину (в ластах и без ласт)	15м	10м
4. Буксировка терпящего бедствие на воде	25м	15м
5. Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье)	25м	20м
6. Гребля на спасательной лодке на расстоянии 1000м	9 мин.	12мин.
7. Подача спасательного круга (вес 2,5 кг)	18м	15м
8. Подача «конца Александра»	25м	15м
9. Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4х4 м	глубина 3м	глубина 2,5м

Примечание: при подаче спасательного круга и «конца Александра» отклонения в обе стороны от оси ориентировочного буй (поплавка) не должны превышать 2-х метров.

## Требования

к уровню подготовки лиц, освоивших программу подготовки матросов-спасателей спасательных пунктов государственной инспекции по маломерным судам МЧС России

### Матрос-спасатель спасательного пункта должен

#### знать:

- нормативно-правовую базу в области обеспечения безопасности людей на водоемах;
- Правила плавания по внутренним водным путям, местные (бассейновые) правила плавания;
- Правила охраны жизни людей на водоемах Липецкой области;
- технические характеристики и устройство спасательных средств;
- действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенне-зимний периоды
- нормы обеспечения спасательного поста плавсредствами;
- устройство громкоговорящей (мегафона), бинокля, ракетницы и др.;
- порядок взаимодействия с представителями государственных и общественных организаций по обеспечению безопасности жизни людей на воде;
- организационные мероприятия в области пожарной безопасности, действия в случае пожара;
- общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.

#### уметь:

- осуществлять в пределах своей компетенции взаимодействие с другими должностными лицами и надзорными органами;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять нормативы спасателя;
- проводить спасательные работы с применением плавсредств;
- оформлять и вести служебную документацию в объеме своей компетенции;
- анализировать состояние безопасности в области обеспечения безопасности людей на водоемах;
- проводить профилактическую работу;
- пользоваться оперативной информацией о состоянии и опасности объектов на обслуживаемой территории.

1) Материалы для проведения комплексного экзамена

**Билет № 1.**

1. Перечислите основные нормативно – правовые документы в области обеспечения безопасности людей на водоемах.
2. Каков алгоритм действий матросов- спасателей по спасательной тревоге?
3. Как определить нарушение или отсутствие сознания у пострадавшего?

**Билет № 2.**

1. Какова продолжительность рабочего дня и рабочей недели матросов- спасателей?
2. Каков алгоритм действий матросов- спасателей по спасательной тревоге в осенне- зимний период?
3. Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

**Билет № 3.**

1. Какова методика заполнения учетных документов?
2. Каков алгоритм действий матросов- спасателей по спасательной тревоге в весенне-летний период ?
3. Сколько времени отводится на проведение непрямого массажа сердца при оказании первой помощи?

**Билет № 4.**

1. Назовите нормы обеспечения плавсредствами спасательного пункта.
2. Какова организация работ по спасению терпящих бедствие на воде?
3. Какую первую помощь следует оказать пострадавшему при астматическом статусе?

**Билет № 5.**

1. Что включает в себя повседневная организация на спасательном пункте?
2. Какова организация работ по поиску и извлечению утонувшего?
3. Какую первую помощь следует оказать при обмороке?

**Билет № 6.**

1. Перечислите перечень необходимого имущества и оборудования спасательного пункта.
2. Назовите последовательность работ по спасению терпящих бедствие на воде.
3. Какую первую помощь следует оказать при солнечном ударе?

**Билет № 7.**

1. Какие виды документов должны быть на спасательном пункте?
2. Назовите последовательность работ по поиску и извлечению утонувшего.
3. Перечислите простейшие признаки, позволяющие определить нарушение жизненно- важных систем организма.

**Билет № 8.**

1. Назовите основные задачи ГИМС РФ.
2. Перечислите виды спасательных плавсредств. Охарактеризуйте одно из них.
3. Схема оказания первой помощи на месте происшествия.

**Билет № 9.**

1. Назовите основные требования, предъявляемые к спасательным пунктам.
2. Какова ответственность за нарушение правил пользования водными объектами для плавания на маломерных плавательных средствах?

3. Перечислить необходимый перечень медикаментов и оборудования для оказания первой помощи на спасательном пункте.

**Билет № 10.**

1. Каким нормативными документами должен руководствоваться матрос-спасатель?
2. Каков порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами?
3. Как правильно обработать открытую рану?

**Билет № 11.**

1. Назовите права и обязанности внештатных инспекторов ГИМС, дружинников.
2. Назовите основные методы оповещения при штормовых предупреждениях и стихийных бедствиях.
3. Какова первая помощь при наличии признаков переломов конечностей?

**Билет № 12.**

1. Назовите основные правила поведения на воде отдыхающих.
2. Способы ограничения мест для купания, границы заплыва.
3. Назовите основные виды шока.

**Билет № 13.**

1. Назовите основные правила поведения на льду.
2. Какова площадь водного зеркала в месте купания на проточном водоеме?
3. Понятие первой медицинской помощи.

**Билет № 14.**

1. Назовите основные требования безопасности поведения детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов.
2. Какова площадь водного зеркала в месте купания на непроточной воде?
3. Каковы правила проведения непрямого массажа сердца?

**Билет № 15.**

1. Назовите правила эксплуатации спасательного оборудования.
2. Каков порядок допуска к самостоятельному управлению моторными судами, поднадзорными ГИМС РФ?
3. Возможно ли прекращение непрямого массажа сердца при признаках его эффективности, но при отсутствии пульса на сонной артерии?

**Билет № 16.**

1. Какова повседневная организация службы на спасательном пункте?
2. Каковы понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой?
3. Каковы клинические проявления шока?

**Билет № 17.**

1. Каковы сроки предоставления учетной и отчетной документации?
2. Какие методы используются при пропаганде безопасности на воде?
3. Сформулируйте комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

**Билет № 18.**

1. Перечислите права и обязанности дружинников.
2. Назовите знаки безопасности на воде и дайте им характеристику.
3. Сформулируйте клинические признаки и причины острой дыхательной недостаточности.

**Билет № 19.**

1. Какова методика заполнения учетных документов?
2. Каковы действия матросов- спасателей при обнаружении нарушений природоохранного законодательства?
3. Назовите содержание медицинской аптечки. Каково назначение и применение медикаментов?

**Билет № 20.**

1. Как распределяются функциональные обязанности личного состава спасательного пункта?
2. Назовите приемы извлечения утопающего из воды.
3. Назовите синдромы утраты сознания.

**Билет № 21.**

1. Перечислите основные требования правил охраны жизни людей по обеспечению безопасности населения на пляжах.
2. Опишите действия матроса- спасателя при спасении человека, провалившегося под лед.
3. Асфиксия. Каковы способы профилактики асфиксии при утрате сознания?

**Билет № 22.**

1. Перечислите основные требования правил охраны жизни людей при пользовании наплавным мостом.
2. Назовите виды спасательных средств и их устройство.
3. Особенности первой медицинской помощи пострадавшим на воде в зимних условиях.

**Билет № 23.**

1. Перечислите основные требования правил охраны жизни людей при пользовании паромными переправами.
2. Назовите основные санитарно- гигиенические требования к рабочему месту.
3. Каков способ оказания первой медицинской помощи при эпилептическом припадке?

**Билет № 24.**

1. Перечислите основные требования правил охраны жизни людей при пользовании ледовыми переправами.
2. Назовите средства используемые при пожаротушении. Ваши действия в случае пожара.
3. Каковы клинические признаки и причины острой сердечно-сосудистой недостаточности?

**Билет № 25.**

1. Каковы основные правила хранения спасательного оборудования?
2. Назовите основные требования отраслевых правил и норм по охране труда на спасательном пункте.
3. Назовите способы остановки наружного кровотечения.

## 2) Материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Структура ГИМС Российской Федерации. Основные задачи, функции и права Госинспекции.
2. Разъяснение постановлений Совета Министров РСФСР от 23.09.1988 г. № 396 и от 16.10.1997 г. № 402.
3. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности людей при пользовании водными объектами (пляжами, купальнями), базами (сооружениями) для стоянок маломерных судов, паромными и ледовыми переправами.
4. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности детей на пляжах, летних лагерях и других детских учреждений, расположенных у водоемов.
5. Рекомендуемые типовые штаты речных, морских спасательных постов.
6. Условия оплаты труда матросов-спасателей.
7. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.
8. Типовые инструкции личному составу спасательного поста.
9. Типовые инструкции Дежурному по спасательному пункту.
10. Типовые инструкции дежурным патрулирующего катера (мотолодки),
11. Типовые инструкции вахтенному,
12. Типовые инструкции патрулирующему на побережье водоема.
13. Типовые инструкции дружинникам-спасателям.
14. Права и обязанности внештатных инспекторов ГИМС Р.Ф., дружинников.
15. Снабжение имуществом и оборудованием.
16. Табели снабжения спасательных пунктов.
17. Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием.
18. Документация спасательного пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения.
19. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.
20. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов.
21. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.
22. Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний, осенний и осенне-зимний периоды.
23. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.
24. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).
25. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.
26. Нормативы спасателя.
27. Действия в случае пожара.
28. Средства пожаротушения.
29. Общие сведения об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой.
30. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств.
31. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных плавательных средствах и ответственность за их нарушение.
32. Порядок допуска к самостоятельному управлению моторными судами, поднадзорными ГИМС РФ.
33. Проведение спасательных работ с использованием плавсредств.
34. Подготовка плавсредств к выходу по тревоге.
35. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней.
36. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях.
37. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.
38. Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.
39. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов.
40. Такелажные работы, вязание морских узлов.



41. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции.
42. Штормовые сигналы и сигналы бедствия.
43. Пользование средствами ГГС.
44. Подача сигналов бедствия.
45. Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов.
46. Понятие о клинической и биологической смерти.
47. Признаки утопления.
48. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на воде в зимних условиях.
49. Подготовка к проведению искусственного дыхания.
50. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
51. Применение аппаратов искусственного дыхания.
52. Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду.
53. Требования к двигателям маломерных судов.
54. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
55. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.
56. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
57. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.
58. Организация труда на рабочем месте.
59. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
60. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.
61. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.



## Список литературы.

1. Постановление Правительства РФ от 13.02.85г. № 65 с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 16.11.95 г. № 167-ФЗ.
3. Письмо председателя Правительства РФ от 24.06.94 г. № 2246п-ПЗ « Об охране жизни людей на воде.
4. Приказ от 22 августа 2006 г. № 490 «об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей должностными лицами органов государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (с комментарием) (с изменениями на 18 марта 2006).
6. Постановление от 23 декабря 2004 г. № 835 «Об утверждении положения о государственной инспекции по маломерным судам министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
7. Приказ от 12 сентября 1995 г. № 359 «Об утверждении нормативных документов по упорядочению пользования маломерными судами, базами для их стоянок, пляжами и аттестации граждан на право управления судами».  
Письмо Минприроды России от 12.03.93 №05-36/65-755).
8. Приказ от 29 июня 2005 г. № 501 «Об утверждении правил технического надзора за маломерными судами, поднадзорными государственной инспекции по маломерным судам министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, базами (сооружениями) для их стоянок, пляжами и другими местами массового отдыха на водоемах, переправами и наплавными мостами»
- 8.«Тарифно-квалификационные характеристики по должности матрос-спасатель (письмо Главного Управления ГИМС России от 11.02.93 №3-7/7).»
9. Правила плавания по внутренним водным путям РФ, М.:»Транспорт», 1994г.
10. Демидов Ф.А. «Спасательная служба на водах», М.: «Стройиздат», 2001г.
11. П.Ф.Бывальцев « Морские узлы, фалы, линии...». - Киев: изд-во «Абрис», 2003г.
12. Колин Джарман «Морские узлы в обиходе». - СПб.: изд-во «Диля», 2004 г.
13. С.К.Шойгу и др., «Учебник спасателя», ЗАО НПЦ «Средства спасения», 2002г.
14. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим» В.Ю.Давыдов, Москва, издательство «Советский спорт», 2007г.
15. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов-на-Дону «Феникс» 2001г.
16. Учебное пособие «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В.Шаховец, А.В.Виноградов, Москва, 2006г.
17. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н.И.Федюкович, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2000г.