

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СПЕЦИАЛИСТ»**

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**Частного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**«Учебный центр «Специалист»**

**(по состоянию на 09 января 2022г.)**

**г. Липецк**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Общие положения

1. Общие сведения
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности
  - 2.2. Оценка системы управления организации
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 2.4. Оценка организация учебного процесса
3. Основные показатели оценки деятельности:
  - 3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 3.2. Оценка материально-технической базы
  - 3.3. Внутренняя система оценки качества образования
4. Результаты анализа показателей деятельности организации
5. Заключительные положения: итоги, цели, задачи и приоритеты на 2022год

## Общие положения.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» за 2021 год в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» проводилось за период с «09» января 2021года по «09» января 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общие сведения

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Специалист» действует с 15 ноября 2016 года.

Основной целью организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, дополнительной целью организации является образовательная деятельность по программам профессионального обучения. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Для выполнения основной цели деятельности по осуществлению дополнительного профессионального образования учебный центр реализовывает следующие виды **дополнительных профессиональных программ**:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых (служебных) функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами и направлено на получение квалификации (разряда, класса, категории) по профессии рабочего или должности служащего без изменения образовательного ценза.

Организация осуществляет образовательную деятельность по следующим видам **программ профессионального обучения**, реализация которых не является основной целью её деятельности:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
- профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.
- профессиональное обучение, по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Полное наименование организации: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Специалист».

Сокращенное наименование: ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист»

Вид деятельности в соответствии с учредительскими документами: Образовательные услуги

Язык образования: Русский

Руководитель: директор Абрамова Ольга Алексеевна

Адрес местонахождения: 398005, Россия, г. Липецк, пр. Мира, д. 11, помещение 6

Телефоны: +7 (4742) 43-01-15; 37-12-14

Е-mail: [uc.2017@yandex.ru](mailto:uc.2017@yandex.ru)

Сайт: <http://uc-lipetsk.ru>

Правоустанавливающие документы:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № 1584 выдана 02.05.2017г. Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии-Л035-01274-48/00279120.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 012836109 выдано 15.11.2017г. УФНС по Липецкой области.
4. Свидетельство о постановке на учёт в ИФНС по Левобережному району г. Липецка серия 50 № 012836109 от 15.11.2017г.

Банковские реквизиты:

ОГРН: 1164827074060

ИНН / КПП: 4823073650 / 482301001

р/с 40703810035000000340 в банке ЛИПЕЦКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N8593 ПАО СБЕРБАНК,

БИК 044206604, к/с 30101810800000000604

ОКВЭД 85.42.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

## **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.2. Программы профессионального обучения**

**Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой,

служебной деятельности, профессий) (п. 13 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее — Закон об образовании).

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	№ строки	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии (при наличии)	Всего обучено (выпуск) (сумма гр. 6–9; 13–15)	В том числе									Из графы 5			
					за счет бюджетных ассигнований			по договору-рам об оказании платных образовательных услуг — всего (сумма гр. 10–12 по итоговому строкам)			в том числе (из гр. 9) — за счет средств:			обучено по форме обучения			прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несо-вершенно-летних обучающихся)	иных физических лиц	юридических лиц	очной	очно-заочной	заочной	женщины			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Всего	001			1736	0	0	0	1736	0	8	1728	0	1736	0	42	0	0
Водитель мотортранспортных средств	002	175,13	880195	153	0	0	0	153	0			0	153	0	21	0	0
Водитель погрузчика	003	11,00	11453	49	0	0	0	49	0			0	49	0	7	0	0
Матрос-спасатель	004	79,00	13495	48	0	0	0	48	0			0	48	0	14	0	0
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	005	99,00	14612	225	0	0	0	225	0			0	225	0	0	0	0
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	006	63,00	890184	18	0	0	0	18	0			0	18	0	0	0	0
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	007	64,30	890188	68	0	0	0	68	0			0	68	0	0	0	0
Слесарь-ремонтник	008	234,00	18559	18	0	0	0	18	0			0	18	0	0	0	0
Резчик ручной кислородной резки	009	52,00	890180	58	0	0	0	58	0			0	58	0	0	0	0
Стропальщик	010	160,00	18897	665	0	0	0	665	0			0	665	0	0	0	0
Тракторист	011	162,00	19203	86	0	0	0	86	0			0	86	0	0	0	0
Машинист подъемника	012	29,00	14012	299	0	0	0	299	0			0	299	0	0	0	0
Машинист автогрейдера	013	26,00	13509	7	0	0	0	7	0			0	7	0	0	0	0
Машинист бульдозера	014	36,00	13583	3	0	0	0	3	0			0	3	0	0	0	0
Машинист экскаватора	015	41,00	14388	31	0	0	0	31	0			0	31	0	0	0	0
Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	016	50,00	13755	8	0	0	0	8	0			0	8	0	0	0	0

**Профессиональная переподготовка** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых навыков, новой квалификации.

По завершении освоения программы дополнительного профессионального образования обучающийся получает документы установленного образца (диплом) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	№ строки	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии (при наличии)	Всего обучено (выпуск) (сумма гр. 6–9; 13–15)	В том числе									Из графы 5			
					за счет бюджетных ассигнований			по договору-рам об оказании платных образовательных услуг — всего (сумма гр. 10–12 по итоговому строкам)			в том числе (из гр. 9) — за счет средств:			обучено по форме обучения			прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несо-вершенно-летних обучающихся)	иных физических лиц	юридических лиц	очной	очно-заочной	заочной	женщины			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Всего	001			68	0	0	0	68	0	0	68	0	68	0	0	0	0
Водитель погрузчика	002	11,00	11453	43	0	0	0	43	0			68	43	0	0	0	0
Тракторист	003	162,00	19203	25	0	0	0	25	0			0	25	0	0	0	0

**Повышение квалификации** — повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями по профилю профессиональной деятельности.

На базе нашего центра проводятся специальные занятия, лекции построены таким образом, чтобы вы получили систематизированные знания и научились применять их на практике.

По завершении освоения программы дополнительного профессионального образования обучающийся получает документы установленного образца (удостоверение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.

Наименование образовательных программ	№ строки	Число реализованных образовательных программ — всего, единиц	из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодатели и их объединениями	Всего обучено человек	Сетевая форма реализации образовательных программ							Электронное обучение			Дистанционные образовательные технологии		
					число программ (из графы 3), реализованных с использованием сетевой формы	численность обученных (из графы 5), осваивающих программы с использованием сетевой формы — всего	в том числе (из графы 7) использованы ресурсы иностранных организаций	общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы	из них число заключенных договоров (из графы 9) с использованием ресурсов иностранных организаций	число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы	в том числе (из графы 11) число иностранных организаций	число программ (из графы 3), реализуемых с применением электронного обучения	численность обученных (из графы 5) по программам с применением электронного обучения	в том числе (из графы 14) применены исключительно электронного обучения	число программ (из графы 3), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий	численность обученных (из графы 5) по программам с применением дистанционных образовательных технологий	в том числе (из графы 17) применены исключительно дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих	01	15	0	1736	0	0	0	0	0	0	0	15	1736	0	15	1736	0
Программы переподготовки рабочих, служащих	02	8	0	68	0	0	0	0	0	0	0	8	68	0	8	68	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Обучение отдельных категорий граждан

Наименование показателя	№ строки	Программы профессионального обучения — всего (сумма гр. 4–6)	В том числе		
			программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	программы переподготовки рабочих, служащих	программы повышения квалификации рабочих, служащих
1	2	3	4	5	6
Обучено слушателей: по направлению органов службы занятости (сумма строк 02–04)	01	18	18	0	0
из них:					
безработные	02	18	18	0	0
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	03	0	0	0	0
незанятые граждане, которым назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность	04	0	0	0	0
работников организаций за счет средств работодателя	05	0	0	0	0
по запросам организаций (кроме лиц, указанных в строке 05)	06	0	0	0	0
лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по страховому случаю за счет средств страховщика	07	0	0	0	0
осужденных к лишению свободы	08	0	0	0	0

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечены рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Все образовательные программы ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые слушателями, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

Как положительную тенденцию можно отметить увеличение количество договоров с организациями на обучение сотрудников.

### **2.5. Оценка системы управления организации**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (постоянно действующий единоличный исполнительный орган – Директор) и коллегиальности (общее собрание работников организации, педагогический совет).

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель. Единоличным исполнительным органом УЦ является директор Абрамова Ольга Алексеевна. К компетенции исполнительного органа относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к исключительной компетенции Учредителя.

В УЦ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников организации;
- педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников является коллегиальным органом управления по реализации образовательного процесса в Учреждении и действует на постоянной основе. Общее собрание (конференция) работников Учреждения проводится не реже одного раза в год. В общем собрании (конференции) работников Учреждения принимают участие лица, являющиеся работниками Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления по реализации образовательного процесса в Учреждении и действует на постоянной основе. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава педагогического совета.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист».

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- эффективность организации образовательного процесса;
- качество образования;
- увеличение количества слушателей по различным программам обучения и положительные отзывы по окончанию обучения.

### **2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Комиссией по самообследованию проведены комплексная оценка и анализ учебно-программной документации и материалов, применяемых для организации учебного процесса в целом и по циклам всех дисциплин (предметов).

В результате оценки и анализа установлено, что ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» в полном объеме обеспечен материалами, необходимыми для качественной реализации обучения. По каждой из преподаваемых дисциплин (предметов) имеется следующая документация: рабочий учебный план, рабочая учебная программа, комплект контрольных (тестовых) заданий, комплект экзаменационных билетов, перечень обязательной и рекомендуемой литературы, комплект организационных документов, формируемый в соответствии с принятой системой делопроизводства (приказы, карточки-анкеты слушателей, журналы теоретического и производственного обучения и др.).

Учебно-программная документация разработана в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном законе от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Учебные программы согласованы с соответствующими надзорными органами в случаях, когда такое согласование регламентировано требованиями нормативных документов.

Учебные, учебно-тематические планы и рабочие программы разрабатываются ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» самостоятельно, в необходимых случаях на основе утвержденных типовых программ, утверждаются директором. Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям) разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями и/или требованиями соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Проводится плановая работа по переработке учебных программ с целью учета требований профессиональных стандартов.

При реализации программ обучения применяются формы дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная (квалификационная) комиссия, состав которой утверждается директором ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист». Аттестационную (квалификационную) комиссию возглавляет председатель, контролирующей ее деятельность и обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

Приказом директора ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» установлены и введены в действие образцы документов о квалификации, выдаваемые лицам, освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу или основную программу профессионального обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, а также образцы документов об обучении (периоде обучения).

Для определения качества обучения в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: входной, текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей, а по завершении освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация в виде зачета или экзамена.

Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен соответствующими локальными актами ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист».

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством, учитывает квалификационные требования и требования профессиональных стандартов, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, результатами аттестаций в государственных надзорных органах слушателей, прошедших предаттестационную подготовку в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист».

## **2.7. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Прием на обучение и осуществление образовательной деятельности происходит в течение календарного года без каникул. Обучение осуществляется в группах, которые формируются по мере поступления заявлений.

Форма обучения очная, очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проходят по расписанию в оборудованных учебных классах по адресу: г. Липецк, пр. Мира, 11, пом.6, Мира, 26, пом.5.

Практические занятия по обучению вождению трактористов категории ВСД, водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1, АП, водителей погрузчиков категории ВС осуществляются на закрытой площадке, оборудованной в соответствии с требованиями к этим программам.

Программы профессионального обучения содержат программы практики и/или производственного обучения. Обучающиеся, совмещают обучение с трудовой деятельностью, проходят практику в организациях по месту работы.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Квалификационный экзамен проводит экзаменационная комиссия.

Обучение в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» ведется на русском языке.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что организация учебного процесса в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» удовлетворяет потребности обучающихся в профессиональном становлении, интеллектуальном развитии и обеспечивает комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обучающимся гарантированы уважение человеческого достоинства, охрана жизни и здоровья. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм.

## **3. Основные показатели оценки деятельности**

### **3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровая политика ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

Кадровый состав ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» является стабильным и включает в себя как штатных сотрудников, так и педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ на основании договоров гражданско-правового характера. К образовательному процессу привлекаются преподаватели ВУЗов, колледжей, учебных центров, ведущие специалисты предприятий и организаций. Все преподаватели отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.



Все преподаватели ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» владеют компьютером, применяют информационные технологии при ведении занятий.

Кадровое обеспечение ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» соответствует обязательным требованиям законодательства в области образования.

### Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3		численность работников в пересчете на полную занятость, единиц		
			Высшее	Из них (гр. 4) педагогическое				Из гр.4 имеют		среднее профес-сиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профес-сиональное образование по программам подготовки квалифи-рованных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории	женщины			
				ученую степень доктора наук	кандидата наук	PHD	ученое звание профессора	доцента	высшую							первую	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность работников — всего (сумма строк 02, 05, 17, 18)	01	13	11	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	7	13,00
в том числе:																	
руководящие работники — всего	02	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2,00
из них:																	
руководитель	03	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,00
заместители руководителя	04	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,00
педагогические работники — всего (сумма строк 06, 08, 10-16)	05	7	5	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	4	6,00
в том числе:																	
преподаватели	06	5	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	4	5,00
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	07	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,00
мастера производственного обучения	08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1,00
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
социальные педагоги	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
педагоги-психологи	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
педагоги-организаторы	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
руководители физического воспитания	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
методисты	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
прочие	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
учебно-вспомогательный персонал	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3,00
иной персонал	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00

### Распределение персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	Из гр. 3 — имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы — всего (сумма граф 11-16)	Из гр. 10 — имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников — всего (сумма строк 02, 05, 17, 18)	01	13	0	1	1	2	3	6	10	11	0	1	2	2	5	2
в том числе:																
руководящие работники — всего	02	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	0
из них:																
руководитель	03	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	04	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
педагогические работники — всего (сумма строк 06, 08, 10-16)	05	7	0	1	1	2	1	2	7	7	0	1	1	2	1	2
в том числе:																
преподаватели	06	5	0	0	1	2	1	1	5	5	0	0	1	2	1	1
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	07	5	0	0	1	2	1	1	5	5	0	0	1	2	1	1
мастера производственного обучения	08	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	09	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
социальные педагоги	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители физического воспитания	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	16	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
учебно-вспомогательный персонал	17	3	0	0	0	0	2	1	2	2	0	0	0	1	1	1
иной персонал	18	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

В ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» ведется работа по обеспечению всех учебных программ учебно-методическим комплексом, который состоит из: учебных пособий, тестовых заданий, обзорных/тестовых тематических презентаций, видео-лекций и др.

В ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» постоянно проводится работа по пополнению фонда электронных учебных пособий по направлениям обучения.

В целях обеспечения реализации образовательных программ без отрыва от производства организовывается процесс обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии.

ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» имеет официальный сайт <http://uc-lipetsk.ru>, который раскрывает основные направления деятельности учебного центра, дает информацию по мероприятиям, новостям, дает возможность дистанционно осуществлять предаттестационную подготовку, содержит контактную информацию для слушателей и пр.

Библиотечно-информационное обеспечение ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» является достаточным и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

### 3.2. Оценка материально-технической базы

ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях:

- нежилое помещение площадью 60,5 кв. метров, расположенное по адресу: г. Липецк, пр.Мира, 26, пом.5 на основании договора аренды и по адресу пр. Мира,11, пом.6.

Учебные кабинеты рассчитаны на 25 слушателей и на 20 слушателей, оборудован удобными столами и стульями, укомплектованы 10 персональными компьютерами, с подключением к интернету, а также компьютером для преподавателя, проектором и проекционной доской. Аудитория оснащена системой кондиционирования воздуха.

- производственное помещение площадью 200 кв. метров, оснащенное грузоподъемным оборудованием, располагается по адресу: 398005, г. Липецк, ул. Ново-Весовая, 25Б, используется на основании договора аренды, предназначено для профессионального обучения по рабочим профессиям.

- закрытая площадка площадью 0,49га, расположенная по адресу: г. Липецк, ул. Ново-Весовая,25Б (договор аренды). Площадка имеет асфальтное покрытие и ограждение по периметру, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная деятельность в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, компьютерами и офисной техникой, в наличие имеется собственная электронная и бумажная библиотека, также наличие собственных электронных пособий позволяет разрабатывать и проводить обучающие программы на основе авторских разработок.

В целях обеспечения реализации образовательных программ без отрыва от производства организовывается процесс обучения, с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии. Имеется система дистанционного обучения - обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС».

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю Программ ДПО.

Уровень оснащенности Учебного центра учебным оборудованием и учебно-методическими материалами полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки.

### **3.3.Внутренняя система оценки качества образования**

Под внутренней системой оценки качества образования в Учебном центре понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов сертификации преподавателей и руководящих работников.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, при необходимости издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учебного центра.

Вывод:

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Учебного центра позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### 4. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность слушателей	
	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	963
	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования	586
	Общая численность слушателей, обучающихся по курсам (не относящиеся к образовательным программам, реализуемым в Российской Федерации в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и соответственно не подпадающие под требования Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности")	-
1.2	Количество реализуемых программ	34
	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2
	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	32
	Количество реализуемых курсовых программ	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	484 чел./35,7%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	102 чел./7,5%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по образовательным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	771 чел./56,8%
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	32
1.6.1	Программ повышения квалификации	30
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	2

1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	32
1.7.1	Программ повышения квалификации	30
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2чел./ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников	8 чел. /88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	- - -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Фининсово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1760,5 кв. метров / 2,5 кв. метра
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1760,5 кв. метров
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	94

### **5. Заключительные положения:**

#### **итоги, цели, задачи и приоритеты на 2022год.**

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» соответствует лицензионным требованиям:

- содержание программ профессионального обучения соответствует необходимым требованиям;
- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

Главными целями, которые ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» ставит перед собой, являются:

- обеспечение роста качества образовательных услуг на основе внедрения современных образовательных технологий;
- рост педагогической и научной квалификации преподавателей;
- обеспечение материального благосостояния и личностного роста сотрудников;
- развитие материально-технической базы, рост общего числа учебных площадей, обеспеченных современным оборудованием, мебелью и компьютерной техникой;
- достижение лидерства на рынке образования по выбранным направлениям дополнительного образования и профессионального обучения, численности слушателей, количеству и качеству реализуемых образовательных программ;
- расширение рынка сбыта образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанных целей ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» ставит перед собой ряд задач, которые служат общей цели:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;
- организовать для преподавателей ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» повышение квалификации во внешних организациях.

Таким образом, основной целью деятельности ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» является подготовка компетентных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с необходимым комплексом личных и профессиональных качеств.